|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سلول در سرطان | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند.: - مفهوم سرطان را توضیح دهد (درک) -عوامل اپیدمیولوژی مرتبط با سرطان را توضیح دهد (درک)- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سرطانی را مقایسه نماید (درک)- در مورد تفاوت بین تومورهای خوش خیم و بدخیم بحث نماید (تجزیه و تحلیل) اصطالحات داللت کننده بر تغییرات سلولی را با مثال توضیح دهد (درک)طبقه بندی بافت خوش خیم و بدخیم را براساس بافت مبدأ تشخیص دهد (درک)  با دقت به مطالب ارائه شده گوش دهد (عاطفی) | تاریخچه سرطان و سلول های سرطانی، پاتوفیزیولوژی سلول طبیعی و غیرطبیعی، اتیولوژی سرطان را بیان نماید. | 1-مرحله پیش از تدریس - آماده نمودن کامپیوتر و ویدئو پروژکتور -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب -بیان نحوه ارزشیابی و تکالیف  2 -مرحله شروع تدریس –  نوشتن کلمه Cancer ،پرسیدن مفهوم آن - ارائه یک نگرش جدید نسبت به سرطان - معرفی سرطان و تاریخچه و اپیدمیولوژی ان - توضیح سلول طبیعی و غیرطبیعی - توضیح تومورهای خوش خیم و بدخیم - توضیح طبقه بندی براساس بافت مبدأ خوش خیم و بدخیم  3 -مرحله بعد از تدریس - جمع بندی و نتیجه گیری - ارزشیابی پایانی | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم بحث گروه | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک فیلم تصاوی | 20  15 10  10 10  15 | طرح چند سوال شفاهی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی:1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: اول |
| تاریخ ارائه درس: جلسه اول | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مجتکع آمورش عالی سلامت سقز

فرم طرح درس انکولوژی تاریخ تدوین:16/11/1401

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه دوم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| طبقه بندی عوامل سرطان زا و نحوه گسترش سرطان | از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این درس: - واژه تهاجم را توضیح دهد (درک) - درباره واژه متاستاز بحث نماید (تجزیه و تحلیل) - نقش ویروس ها و باکتری ها در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک) - نقش عوامل شیمیایی در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک) - نقش عوامل فیزیکی در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک)- نقش عوامل ژنتیکی و خانوادگی در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک) - نقش عوامل هورمونی در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک) - نقش عوامل تغذیه ای در ایجاد سرطان را توضیح دهد (درک)- در مورد عوامل سرطان زا بحث نماید (تجزیه و تحلیل) - در بحث گروهیبا عالقه شرکت نماید (عاطفی- واکنشی) | مفهوم سرطان زایی، نحوه گسترش سرطان، عوامل سرطان زا و تفاوت سلول های خوش خیم و بدخیم را می شناسد. | 1 -مرحله پیش از تدریس -حضور و غیاب - برقراری ارتباط با دانشجو - آماده نمودن ویدئوپروژکتور و ماژیک قبلپرسش و پاسخ در مورد مباحث جلسه  2- مرحله شروع تدریس - بیان اهداف رفتاری و آموزشی - بررسی عوامل سرطان زا - تعیین تفاوت سلول های خوش خیم و بدخیم  3 -مرحله بعداز تدریس -بحث در مورد مطالب ذکر شده - رفع مشکل توسط مدرس | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک فیلم تصاوی | 20  15 10  10 10  15 | پرسش در زمینه رئوس مطالب |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه سوم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| سطوح پیشگیری در سرطان و روش درمانی )جراحی( | از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این درس: - در مورد آموزش بهداشت و رعایت رژیم غذایی )پیشگیری سطح اول( بحث (تجزیه و تحلیل)در مورد غربالگری و تشخیص زودهنگام )پیشگیری سطح دوم( توضیح دهد (کاربرد) در مورد نوتوانی )پیشگیری سطح سوم( توضیح دهد  . - در مورد روش های جراحی جهت درمان سرطان توضیح دهد. | - پیشگیری سطح اول، دوم و سوم در سرطان را می شناسد.  - روش جراحی جهت درمان انواع سرطان ها را فرا گرفته است. | 1- مرحله پیش از تدریس - آماده نمودن کامپیوتر و ویدئوپروژکتور -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب قبل پرسش و پاسخ در مورد مباحث جلسه  2- شروع تدریس - توضیح در مورد آموزش بهداشت و رعایت رژیم غذایی تحرک و ... برای پیشگیری از سرطان - توضیح در زمینه غربالگری جهت تشخیص زودهنگام سرطان –  توضیح در مورد نوتوانی در سرطان  3- بعداز تدریس - جمع بندی موارد گفته شده | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک فیلم تصاوی | 20  15 10  10 10  15 | پرسش در زمینه رئوس مطالب |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه چهارم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| روش های درمانی در سرطان | از دانشجویان انتظار می رود که در پایان این درس  : - اهداف درمان در سرطان را توضیح دهد(درک) انواع روش های جراحی به عنوان یکی از درمان های سرطان را توضیح دهد (درک) - بین مرحله بندی و درجه بندی سرطان تمیز قائل شود )درک( - در مورد انواع روش های پرتودرمانی بحث نماید (تجزیه و تحلیل)- مشکلات بیمار به دنبال پرتودرمانی با توجه به موضع موردنظر را تعیین کند(گاربرد) - محافظت از خود را در برابر اشعه تراپی را تعیین کند )کاربرد( در تمام مراحل با دقت گوش داده و سوال نماید )عاطفی – دریافت( | - مرحله بندی و درجه بندی سرطان را فرا گرفته است. - انواع پرتودرمانی در سرطان و مشکالت بیمار به دنبال پرتودرمانی را فرا گرفته است. - محافظت در برابر انواع اشعه را می داند. | 1- مرحله پیش از تدریس آماده نمودن کامپیوتر و ویدئو پروژکتور -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب  2- شروع تدریس - توضیح اهداف درمان در سرطان - توضیح انواع روش های جراحی با اهداف متفاوت در سرطان - توضیح مرحله بندی و درجه بندی در سرطان - بیان انواع روش های درمانی - بحث در مورد مشکالت بیمار به دنبال پرتودرمانی  3- بعداز تدریس - جمع بندی موارد گفته شد | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک فیلم تصاوی | 20  15 10  10 10  15 | پرسش در زمینه رئوس مطالب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| روش های درمانی در سرطان | از دانشجو انتظار می رود که در پایان این درس: - نقش شیمی درمانی را در درمان سرطان توضیح دهد )درک(طبقه بندی عوامل شیمی درمانی را خالصه نماید (درک)تجویز عوامل شیمی درمانی را شرح دهد (درک)در رابطه با عوارض شیمی درمانی بحث نماید )تجزیه و تحلیل(تشخیص های پرستاری به دنبال شیمی درمانی را دسته بندی نماید (درک)در فرآیند نتیجه گیری از موارد گفته شده پیشقدم شود عاطفی – ارزش گذاری) | - شیمی درمانی در سرطان را بداند. - طبقه بندی عوامل شیمی درمانی را بداند. - عوارض به دنبال شیمی درمانی را بشناسد. - تشخیص های پرستاری بدنبال شیمی درمانی را بداند. | 1- مرحله پیش از تدریس -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب  2-شروع تدریس - توضیح شیمی درمانی در سرطان - بیان طبقه بندی داروهای شیمی درمانی - توضیح تجویز عوامل شیمی درمانی - بحث و توضیح عوارض شیمی درمانی - توضیح تشخیص های پرستاری براساس مشکالت به دنبال شیمی درمانی  3- بعداز تدریس - جمع بند | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک  فیلم تصاوی | 15 | طرح چند سوال شفاهی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی:1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه پنجم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه ششم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| روش های درمانی در سرطان | - تغییر دهنده های پاسخ بیولوژیکی در بدن را بشناسد. - درمان های جدید در سرطان را بداند. - با دقت به سواالت جواب بدهد. | از دانشجو انتظار می رود که در پایان این درس: - نقش آنتی بادی های مونوکلونال در درمان سرطان را تعیین نماید )کاربرد( - نقش سیتوکین ها در درمان سرطان را توضیح دهد )درک( - نقش اینترلوکین ها در درمان سرطان را شرح دهد )درک( - نقش اینترفرون ها در درمان سرطان را شرح دهد )درک( - نقش فاکتورهای تحریک کننده ی کولونی در درمان سرطان را شرح دهد )درک( - نقش رتینوئیدها در درمان سرطان را بیان نماید )دانش( - نقش واکسن ها در درمان سرطان را بیان نماید )دانش( - هیپرترمی در درمان سرطان را توضیح دهد )درک( - در تمام مراحل با دقت گوش داده و سوال نماید )عاطفی، توجه( | | 1- مرحله پیش از تدریس: - آماده نمودن کامپیوتر و ویدئوپروژکتور -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب - پرسش و پاسخ در مورد مباحث جلسه قبل 2-شروع تدریس: - توضیح در زمینه تغییر دهنده های پاسخ بیولوژیکی و نقش آن در درمان سرطان - معرفی و بیان درمان های جدید در سرطان  3=-بعداز تدریس: - نتیجه گیری | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک  فیلم تصاوی |  | طرح چند سوال شفاهی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه هفتم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| - فوریت های انکولوژی در سرطان - سرطان در سالمندان | - فوریت های انکولوژی در سرطان را بشناسد. - مالحظات سالمندی در بیمار سرطانی را بداند. | ز دانشجو انتظار می رود که در پایان این درس: - سندرم ورید اجوف فوقانی را توضیح دهد )درک( - فشار بر طناب نخاعی را شرح دهد (درک)هیپرکلسمی را به عنوان مشکل متابولیکی در سرطان توضیح دهد )درک( - پریکاردیال انیوژن و تامبوناد قلبی را خالصه نماید (درک) انعقاد منتشر داخل عروقی را توضیح دهد )درک( - سندرم ترشح نامناسب هورمون ضد ادراری را شرح دهد (درک)سندرم لیز تومور را توضیح دهد (درک) مالحظات سالمندی در بیمار با سرطان را تعیین نماید (کاربرد) | | 1-مرحله پیش از تدریس: - آماده نمودن کامپیوتر و ویدئوپروژکتور -بیان اهداف رفتاریحضور و غیاب  2-شروع تدریس: - توضیح در مورد فوریت های انکولوژی در سرطان به تفکیک - توضیح مالحاظت سالمندی در سرطان  3-بعداز تدریس: - نتیجه گیری | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک  فیلم تصاوی |  | طرح چند سوال شفاهی |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نام واحد: مفاهیم پایه (سرطان) | مدرس: منصور آراد | سال تحصیلی: 1402-1401 |
| رشته: کارشناسی پرستاری | مقطع: کارشناسی (ترم دوم) | نیمسال: دوم |
| تاریخ ارائه درس: جلسه هشتم | مدت کلاس: 90 دقیقه | **منابع: برونرسودارث** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی** | **اهداف اختصاصی** | **تعیین اهداف ورودی** | **مراحل تدریس** | **روش تدریس** | **مواد آموزشی(تجهیزات)** | **زمان (دقیق)** | **ارزشیابی پایان جلسه** |
| برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری در بیمار سرطانی | برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری در بیمار سرطانی را بداند.  - در برخورد با این بیماران از فرآیند نویسی جهت رفع مشکالت تالش نماید. | از دانشجو انتظار می رود که در پایان این درس: - جهت بیمار سرطانی تشخیص های پرستاری را تعیین نماید (کاربرد)جهت بیمار با سرطان بهترین تدابیر پرستاری را ارائه نموده و دلیل بیاورد )تجزیه و تحلیل( - جهت بهترین تدابیر پرستاری در بیمار با سرطان بحث نماید )تجزیه و تحلیل( - در تمام مراحل فرآیند نویسی به صورت فعال شرکت نماید (عاطفی - واکنشی)در فعالیت های گروهی کالس همکاری کند. | 1- مرحله پیش از تدریس: - آماده نمودن کامپیوتر و ویدئوپروژکتور - گروه بندی دانشجویانبیان اهداف رفتاریحضور و غیاب  2-شروع تدریس: - معرفی کیس به دانشجویان و بحث در این زمینه (در گروه ها) - لیست تشخیص های پرستاری توسط خود دانشجویان و اضافه نمودن توضیحات الزم توسط مدرس )برای هر گروه( - لیست تدابیر پرستاری توسط خود دانشجویان و اضافه نمودن توضیحات الزم توسط مدرس - ارائه مطالب بحث شده توسط نماینده هر گروه بعداز رسیدن به نتیجه نهایی  3-بعداز تدریس: - جمع بندی توسط دانشجویان | پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی سخنرانی نمایش فیلم  بحث گروهی | ویدئو پروژکتور  لپ تاپ وایت برد ماژیک  فیلم تصاوی |  | طرح چند سوال شفاهی |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **سرفصل مطالب** | **تاریخ ارائه** | **نحوه ارائه** | **امکانات مورد نیاز** | **روش ارزشیابی** |
| 1 | اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سلول در سرطان | 1/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 2 | طبقه بندی عوامل سرطان زا و نحوه گسترش سرطان | 9/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 3 | سطوح پیشگیری در سرطان و روش های درمانی در سرطان )جراحی( | 16/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 4 | ادامه روشهای درمانی در سرطان | 23/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 5 | ادامه روش های درمانی در سرطان | 23/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 6 | ادامه روش های درمانی در سرطان | 30/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 7 | فوریت های انکولوژی سرطان در سالمندان | 7/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |
| 8 | برنامه مراقبتی براساس فرآیند پرستاری در بیمار سرطانی | 7/9 | حضوری ( سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ) | ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، ماژیک |  |

**رئوس مطالب**